

# SOMMAIRE

Histoire de la région .....	p. 6
La décentralisation en trois actes .....	p. 9
Les régions françaises .....	p. 14
L'organisation du conseil régional .....	p. 16
L'élection du président et des conseillers régionaux .....	p. 19
Comment fonctionne un conseil régional? .....	p. 22
Les domaines de compétences .....	p. 24
L'action régionale pour les transports .....	p. 28
L'action régionale pour l'éducation et la recherche .....	p. 31
L'action régionale pour la formation, l'orientation et l'emploi .....	p. 33
L'action régionale pour le développement économique .....	p. 35
L'action régionale pour l'agriculture et la ruralité .....	p. 38
L'action régionale pour la transition écologique et l'environnement .....	p. 42
L'action régionale pour l'aménagement du territoire et le numérique .....	p. 44
L'action régionale pour la santé et l'action sociale .....	p. 46
L'action régionale pour la culture, le sport et le tourisme .....	p. 48
L'action régionale pour la gestion des programmes européens et l'international .....	p. 51
Lexique .....	p. 55

# La décentralisation en trois actes

**L**a décentralisation est le processus qui consiste à transférer des compétences de l'État vers des collectivités locales (communes, départements, régions). En France, elle a connu trois actes importants au cours des quarante dernières années.

## « ACTE I »

**F**rançois Mitterrand, président de la République, fait voter la loi du 2 mars 1982 qui crée la région en tant que collectivité territoriale. Les conseillers régionaux deviennent élus au suffrage universel direct.

Le pouvoir exécutif régional est transféré du préfet, fonctionnaire de l'État, au président du conseil régional, élu par les conseillers régionaux. La loi instaure les chambres régionales des comptes chargées de contrôler les finances et la gestion des régions.

## « ACTE II »

**E**n 2003, une loi constitutionnelle inscrit la région dans la Constitution aux côtés de la commune et du département. Elle introduit dans la Constitution les principes suivants :

- le caractère décentralisé de l'organisation de notre État ;

- **le principe de subsidiarité** : les compétences, selon leur nature, doivent être exercées par le niveau de collectivité le plus pertinent, celui qui est le plus à même d'en assurer l'exercice. Le versement des subventions agricoles par la région est une illustration du principe de subsidia-

### SAVIEZ-VOUS QUE...

Même si les régions sont formellement instituées en 1982, elles ne deviendront des collectivités territoriales de plein droit qu'en 1986, après l'organisation des premières élections régionales.

### SAVIEZ-VOUS QUE...

La France, État unitaire, apparaît peu décentralisée par rapport à ses voisins européens. Ceux-ci peuvent constituer des États fédéraux comme l'Allemagne avec ses *Länder*, la Belgique ou la Suisse avec ses cantons. Une autre organisation est celle des États unitaires régionalisés comme l'Espagne avec ses communautés autonomes, et l'Italie avec ses régions. Les entités décentralisées de ces États ont ainsi beaucoup plus d'autonomie, notamment sur le plan fiscal et juridique, que les régions françaises.

# Les régions françaises

**D**epuis 2016, sur les dix-huit régions de métropole et d'outre-mer, quinze ont le statut de collectivité régionale et trois sont des collectivités à statut particulier. Il s'agit de la collectivité de Corse et des collectivités territoriales de Guyane et de Martinique qui disposent d'une organisation institutionnelle spécifique. Enfin, Mayotte est un département d'outre-mer mais qui exerce pour partie les compétences d'une région.

## FOCUS SUR LA RÉGION ÎLE-DE-FRANCE

**A**vec plus de 12 millions d'habitants, l'Île-de-France est la plus peuplée des régions françaises. Elle possède un statut légèrement différent des autres régions en raison de son poids démographique.

Elle dispose de ressources particulières et de compétences accrues en matière de transports. Son poids économique est également très important. En 2019, son budget était le plus important de l'ensemble des régions, avec plus de 5 milliards d'euros.

### SAVIEZ-VOUS QUE...

Avec 40 % des effectifs des chercheurs français, l'Île-de-France dispose d'une capacité de création et d'innovation unique en Europe et s'affirme comme l'une des toutes premières régions scientifiques et technologiques dans le monde.

### SAVIEZ-VOUS QUE...

Les régions d'outre-mer (ROM) ont des compétences spécifiques dans le domaine agricole, l'emploi, la formation professionnelle, la mise en valeur des ressources de la mer, l'exploitation des ressources minières, le transport et le logement ainsi que l'action culturelle.

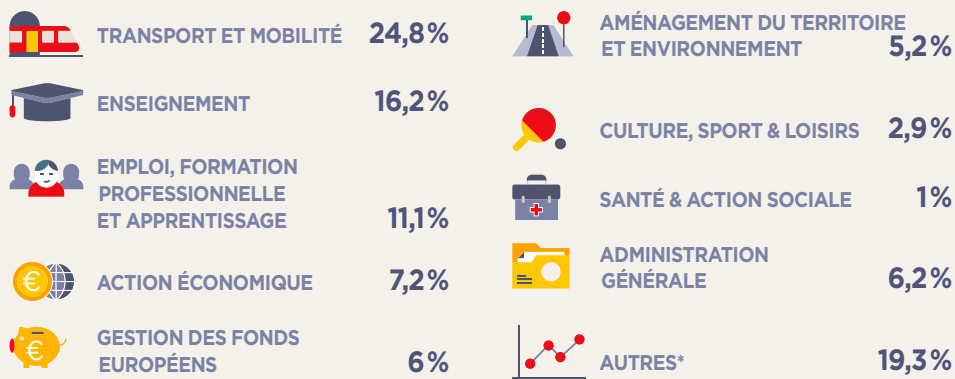
## LE STATUT PARTICULIER DE LA CORSE

**L**a Corse regroupe l'ancienne région de Corse et les deux ex-conseils départementaux de la Haute-Corse et de la Corse-du-Sud.

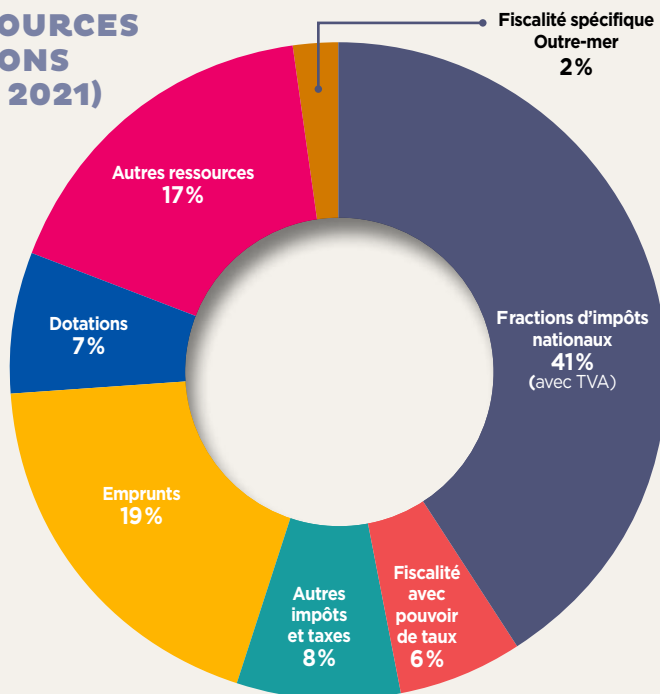
Son organe délibérant est l'Assemblée de Corse. Elle a un large pouvoir réglementaire pour l'aménagement du territoire, le développement économique, les infrastructures, les transports, l'enseignement, la langue et la culture.

L'Assemblée de Corse est chargée d'élire le conseil exécutif de Corse. Composé de dix membres et du président, il prépare et exécute les délibérations de l'Assemblée.

# LA RÉPARTITION DES PRINCIPALES DÉPENSES DES RÉGIONS (EN %, EN 2021)



## LES RESSOURCES DES RÉGIONS (EN %, EN 2021)



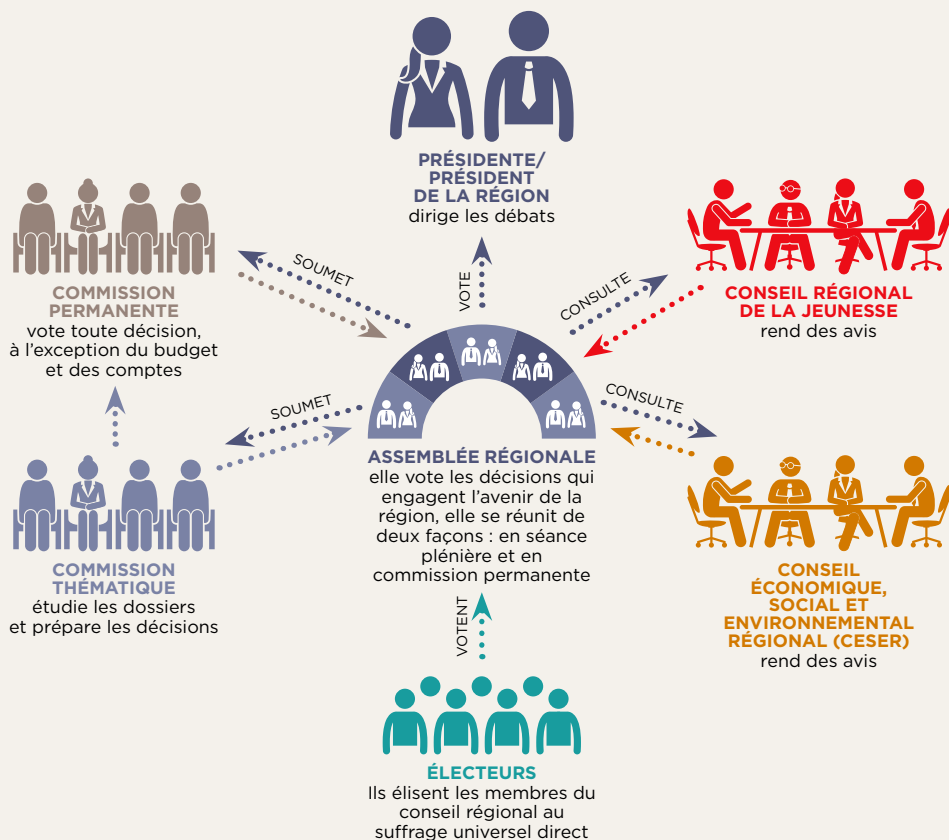
\* Opérations non ventilables (ex. : charges afférentes au remboursement du capital de la dette).

Sources : budgets primitifs des Régions.

### SAVIEZ-VOUS QUE...

1 % du PIB\* national, c'est le niveau du budget des régions françaises, contre 13 % pour les *Länder* en Allemagne.

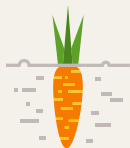
# LE FONCTIONNEMENT DU CONSEIL RÉGIONAL



## LE CONSEIL RÉGIONAL DES JEUNES

**Mis en place par la plupart des régions, le conseil régional des jeunes (CRJ) a pour objectif d'améliorer le quotidien de tous les jeunes de la région en prenant en compte leurs besoins et leurs attentes. C'est une instance de consultation et de concertation, composée de jeunes : lycéens, étudiants, apprentis, jeunes professionnels ou en recherche d'emploi... Il contribue ainsi à l'apprentissage de la citoyenneté et de la vie publique des jeunes, tout en développant leur sentiment d'appartenance à la région. Après avoir été à la rencontre des acteurs régionaux, ses membres émettent des avis sur les politiques régionales. Ils formulent également des propositions et portent des projets tels des sujets en lien avec la jeunesse. Par ailleurs, ils peuvent être consultés sur toute question par l'exécutif du conseil régional.**

## LES OBJECTIFS DE LA PAC



Accroître  
la productivité  
de l'agriculture



Assurer un niveau  
de vie équitable  
à la population  
agricole



Stabiliser  
les marchés

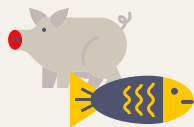


Garantir la  
sécurité des  
approvi-  
sionnements



Assurer des prix  
raisonnables aux  
consommateurs

## PRINCIPAUX PRODUITS DE LA PAC



Animaux vivants  
Viandes  
Poissons



Lait  
Œufs  
Miel



Céréales  
Fruits  
Légumes



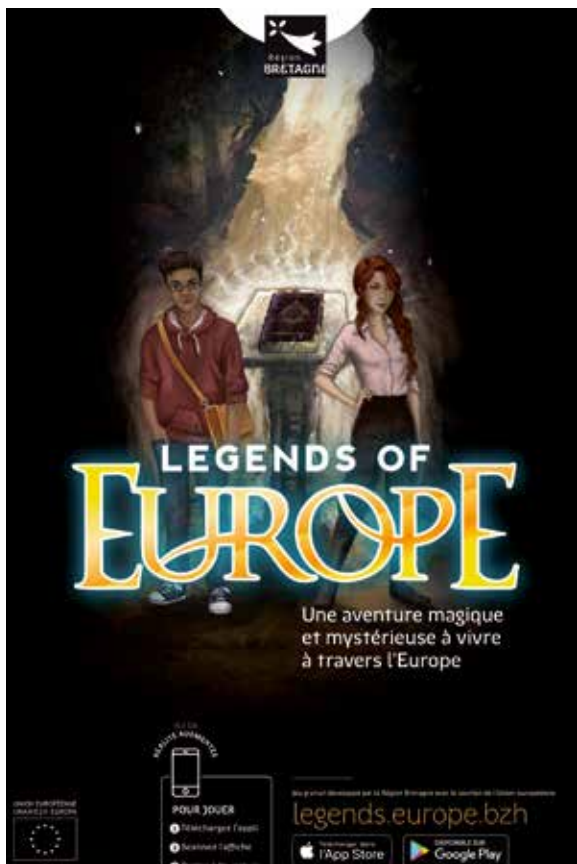
Café, thé, épices  
Huiles  
Cacao

transition des exploitations vers une agriculture responsable face au changement climatique, plus performante, tant sur le plan environnemental et énergétique, que dans le domaine des conditions de travail et du bien-être animal.

## ACTIONS EN MATIÈRE D'AGRICULTURE ET DE RURALITÉ

### Sans glyphosate

Comme les y engage le « Contrat de transition: Glyphosate Normandie 2021 » qu'ils ont signé avec la région, 37 agriculteurs volontaires ont deux ans pour supprimer l'utilisation de cet herbicide. Ils sont accompagnés dans



Étudiants Erasmus à Mayotte.

péen de développement régional. Destiné à une utilisation grand public et ciblant notamment des jeunes de 15 à 29 ans, «Legends of Europe» est consacré à la connaissance de l'espace européen.

### À Mayotte, Erasmus + offre une opportunité unique aux jeunes

Sur l'île de Mayotte, le projet européen Erasmus + cofinancé par la collectivité permet à 22 jeunes d'effectuer un stage de 6 mois à l'étranger en lien avec leur projet professionnel. Une opportunité d'améliorer leur niveau d'anglais mais aussi d'acquérir une expérience significative à l'international. Les jeunes travailleront dans des écoles, des hôtels, des entreprises de e-commerce...